

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета Протокол № 1 от 25.08 2014 г.

Утверждено и введено в действие  
Приказ № 779 от 25.08 2015 г.



## **Положение о самообследовании МБОУ «Егоркинская СОШ»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.

Самообследование- это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

1.3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

1.4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция-осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция-выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- прогностическая функция-оценка(самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

### **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.

- активные: анкетирование, собеседование, тестирование.

### **3. Организация самообследования**

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по организации.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **4. Структура самообследования**

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

4.6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

4.7. Трудоустройство выпускников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **5. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.
- 5.4. Размещение отчета образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 1 сентября текущего года.